
DAC

— November 14, 2016 —

Agenda

Time	Description
5:30 - 6:00 p.m.	Light Dinner and POD Showcase
6:00 - 6:30 p.m.	Introductions, Presentation & Comments
6:30 p.m.	Adjourn

Daycare in room 403

2016 - 17 Goals Aligned to the LCAP

1. Conditions of Learning

- Implement interventions in ELA and Math.
- Implement integrated ELD and coaching in all content areas.
- Pilot ELA curriculum.



2016 - 17 Update Conditions of Learning

- Implement interventions in ELA and Math
 - 13 pull out ELA interventions
 - Expand Math interventions during/after school
 - Implement integrated ELD and coaching in all content areas.
 - Grammar Wall/Language Principles in all rooms.
 - Provide training to expand the coaching pool
 - Pilot ELA curriculum.
 - In progress, extend the pilot through May
-

2016 - 17 Goals Aligned to the LCAP

2. Pupil Outcomes

- Increase Reclassified Fluent English Proficient Students (RFEP).
 - Use an assessment calendar to ensure timely achievement feedback.
 - Use multiple assessments for formative and summative assessments to monitor student groups.
-

2016 - 17 Update Pupil Outcomes

- Increase Reclassified Fluent English Proficient Students (RFEP).
 - Waiting on Fall 2016 CELDT scores
 - Use EL Master Plan to drive reclassification and monitoring
 - Use an assessment calendar to ensure timely achievement feedback.
 - Provided to all teachers
-

2016 - 17 Update Pupil Outcomes Continued

- Use multiple assessments methods for formative and summative assessments to monitor student groups.
 - STAR 360 (Universal Screener)
 - EADMS (District Benchmarks ELA/Math/ELD)
 - Publisher Assessments
 - ESGI (Kinder/1st) & Kindergarten Readiness Snapshot
 - Teacher Developed
 - CAASPP Interim Tests/Summative Tests (ELA/Math/Science)
 - CELDT/ELPAC (field test March 2017, Fall 2017)
-

2016 - 17 Goals Aligned to the LCAP

3. Engagement

- Provide family outreach events during the 2016-17 school year.
 - Implement Academic Parent Teacher Teams
 - Decrease behavior incidents and suspensions by maintaining a school-wide safety plan.
-

2016 - 17 Update Engagement

- Provide family outreach events during the 2016-17 school year.
 - Morning coffee, Parent Luncheon, School Site Council, PTO (monthly)
 - ELAC (4/year)
 - DAC, DELAC, Parent Conferences (2/year)
 - LCAP (Throughout the year)
 - Non Academic - Halloween Carnival, Christmas Program, Dance Festival (Throughout the year)
-

2016 - 17 Update Engagement

- Implement Academic Parent Teacher Teams
 - Pilot APTT
 - Decrease behavior incidents and suspensions by maintaining a school-wide safety plan.
 - Currently developing a School-Wide Safety Plan
 - Teachers trained in Safety Procedures
 - Continue training/expand Bully Prevention Program
-

2016 - 17 Update Engagement

- Decrease behavior incidents and suspensions by maintaining a school-wide safety plan.

From Aug-Nov 2015 to Aug-Nov 2016 the number of suspendable incidents decreased from 119 to 77, representing a 35% decline.

Each cohort of students saw declines except 7th and 8th grade.

Accountability (DAC, LCAP, and SPSA)

- Use metrics defined by the State Board of Education aligned with the 8 state priorities within the 3 categories; *Conditions of Learning, Pupil Outcomes, and Engagement.*
-

PERFORMANCE CATEGORIES

- The color is identified based on “status” and “change”.
- The target color for all LEAs and schools is green/blue

RED
ORANGE
YELLOW
GREEN
BLUE



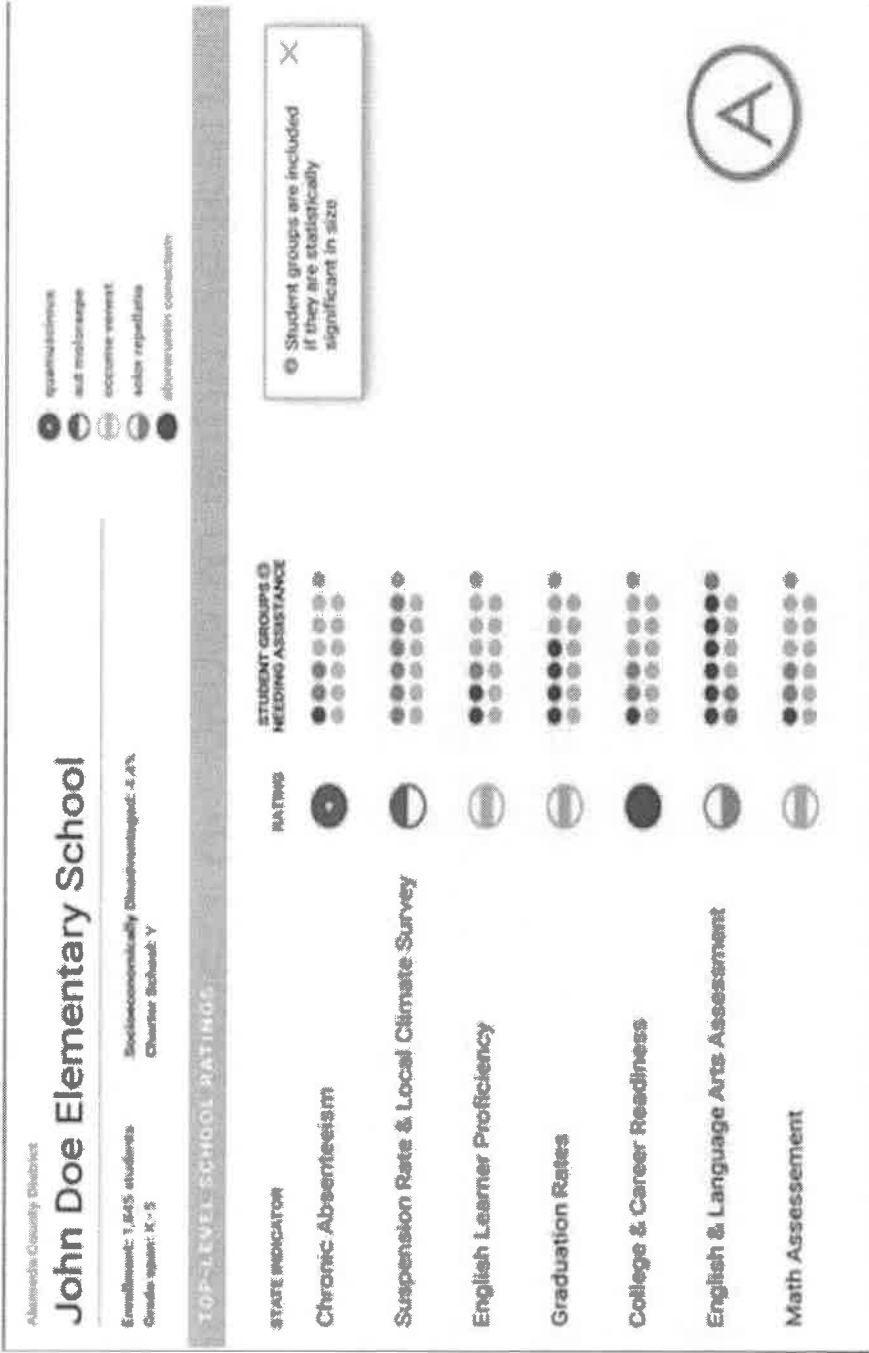
EXAMPLE RUBRIC

**English Learner Change
(Change in Percent Progressing Plus Reclassified Students)**

Level	Declined Significantly by more than 10%	Declined by 1.5% to 10%	Maintained Declined or improved by less than 1.5%	Increased by 1.5% to less than 10%	Increased Significantly by 10% or more
Very High 85% or more	Yellow	Green	Blue	Blue	Blue
High 75% to less than 85%	Orange	Yellow	Green	Green	Blue
Median 67% to less than 75%	Orange	Orange	Yellow	Green	Green
Low 60% to less than 67%	Red	Orange	Orange	Yellow	Yellow
Very Low Less than 60%	Red	Red	Red	Orange	Yellow

**English Learner Status
(Percent Progressing Plus Reclassified Students)**

SAMPLE OF A DASHBOARD



CONCLUSIONS

- LCFF/LCAP Evaluation Rubrics under development and therefore still evolving (more examples in future presentations)
 - Review and reflect on ways to improve learning for our student subgroups
 - Continue and refine successful practices.
 - Some goals will be modified to match the LCAP.
-

Questions?



DAC

14 de noviembre 2016

Agenda

Tiempo	Descripción
5:30 - 6:00 p.m.	Cena y vitrina de POD
6:00 - 6:30 p.m.	Introducciones, presentación y comentarios
6:30 p.m.	Fin

Cuidado de niños en salon 403

2016 - 17 Metas alineados con el LCAP

1. Condiciones de Aprendizaje

- Implementar intervenciones en ELA y matemáticas.
- Implementar ELD integrado en cada currículo y coaching en todas las áreas de contenido.
- Calando el currículo de ELA.

2016 - 17 Actualizar las condiciones de aprendizaje

- Implementar intervenciones en ELA y matemáticas. Implementar intervenciones en ELA y matemáticas.
 - 13 intervenciones de ELA
 - Añadir Intervenciones de matemáticas durante y después de la escuela
- Implementar ELD integrado en cada currículo y coaching en todas las áreas de contenido. Implementar ELD integrado en cada currículo y "coaching".
 - "Grammar Wall"/Principios del lenguaje en cada salón.

2016 - 17 Metas alineados con el LCAP

2. Resultados de alumnos

- Aumentar el nivel de los estudiantes que son reclasificados como fluido en inglés (RFEP).
- Utilice un calendario de evaluación para asegurar la retroalimentación oportuna del logro.
- Utilizar métodos de evaluación múltiples para evaluaciones formativas y sumativas para monitorear grupos de estudiantes.

2016 - 17 Actualizar los resultados de los alumnos

- Aumentar el nivel de los estudiantes que son reclasificados como fluido en inglés (RFEP).
 - Esperando los resultados del CELDT de este año
 - Utilizar el Plan Maestro EL para impulsar la reclasificación y monitoreo
- Utilice un calendario de evaluación para asegurar la retroalimentación oportuna del logro.
 - Proporcionado a todos los maestros

2016 - 17 Actualizar los resultados de los alumnos

- Utilizar métodos de evaluación múltiples para evaluaciones formativas y sumativas para monitorear grupos de estudiantes.
 - STAR 360 (Filtro universal)
 - EADMS (Puntos de referencia de distrito ELA / Matemáticas/ ELD)
 - Evaluaciones del currículo
 - ESGI (Kinder / 1st) y Preparación para el Kindergarten Instantánea
 - Desarrollado por cada maestro
 - CAASPP Pruebas Provisorias / Pruebas Sumativas (ELA / Matemáticas / Ciencias)
 - CELDT / ELPAC (marzo de 2017, otoño de 2017)

2016 - 17 Metas alineados con el LCAP

3. Participación

- Proporcionar eventos de alcance familiar durante el año escolar 2016-17.
- Implementar equipos académicos de padres y maestros.
- Disminuya los incidentes de comportamiento y las suspensiones manteniendo un plan de seguridad para toda la escuela.

2016 - 17 Actualizar el participación

- Proporcionar eventos de alcance familiar durante el año escolar 2016-17.
 - Café de la mañana, Almuerzo de los padres, Consejo del plantel escolar, PTO (cada mez)
 - ELAC (4 / año)
 - DAC, DELAC, Conferencias de Padres (2 / año)
 - LCAP (durante todo el año)
 - No académico - Carnaval de Halloween, Programa de Navidad, Festival de Danza (durante todo el año)

2016 - 17 Actualizar la participación

- Implementar equipos académicos de padres y maestros
 - Calar Equipos académicos de padres y maestros
- Con un plan de seguridad para toda la escuela, disminuiran incidentes y suspensiones de comportamiento
 - Actualmente estamos trabajando en el plan de seguridad
 - Los maestros están entrenados en los procedimientos de seguridad
 - Continuar con el entrenamiento y ampliar el programa de prevención de Bullying

2016 - 17 Actualizar la participación

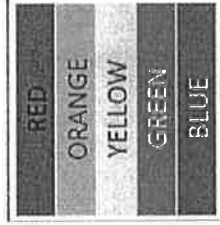
- Disminuir los incidentes de comportamiento y las suspensiones manteniendo un plan de seguridad para toda la escuela
De Agosto a Noviembre del 2015 y de Agosto a Noviembre del 2016 el número de incidentes suspendibles disminuyo de 119 a 77, lo que representa un descenso de 35%
Cada cohorte de estudiantes vio descensos excepto el grado 7 y 8

Responsabilidad (DAC, LCAP, and SPSA)

- Utilizar métricas definidas por la junta de Educación del Estado alineadas con las 8 prioridades estatales dentro de las 3 categorías: Condiciones de aprendizaje, Resultados de los Alumnos, y Participación

CATEGORÍAS DE RENDIMIENTO

- El color se identifica en función de “estatus” y “cambio.”
- El objetivo para todas las LEA y escuelas es verde/azul



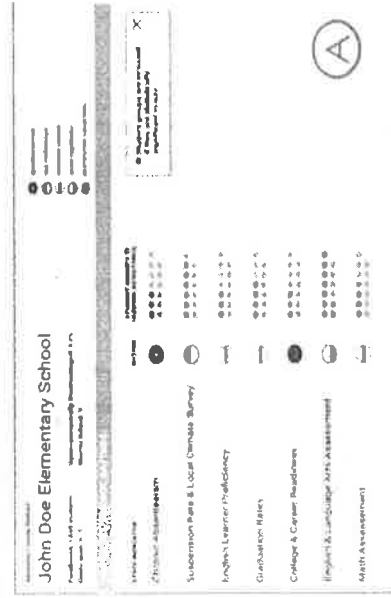
EJEMPLO RUBRIC

English Learner Change (Change in Percent Progressing Plus Reclassified Students)

Level	Declined Significantly by more than 30%	Declined by 16% to 30%	Maintained Decrease or increase of less than 15%	Increased by 15% to less than 10%	Increased Significantly by 10% or more
Very High 80% or more	Yellow	Green	Blue	Blue	Blue
High 70% to less than 80%	Orange	Yellow	Green	Green	Blue
Median 60% to less than 70%	Orange	Orange	Yellow	Green	Green
Low 50% to less than 60%	Red	Orange	Orange	Yellow	Yellow
Very Low Less than 50%	Red	Red	Red	Orange	Yellow

English Learner Status (Percent Progressing Plus Reclassified Students)

MUESTRA DE UN TABLERO



CONCLUSIONES

- Evaluación LCFF/LCAP rúbricas en desarrollo y por lo tanto aún en evolución (más ejemplos en presentaciones futuras)
- Revisar y reflexionar sobre las maneras de mejorar el aprendizaje para nuestros subgrupos estudiantiles
- Continuar y refinar las prácticas exitosas.
- Algunos objetivos se modificarán para que coincida con el LCAP.

Preguntas?

DISTRICT ADVISORY COMMITTEE/LCAP Meeting

Hamilton Elementary School

November 14, 2016
5:30 to 6:30 p.m.

*Hamilton Elementary School
Cafeteria*

Time	Description
5:30-6:00 pm	Light Dinner and POD Showcase
6:00-6:30 pm	Introductions, Presentation & Comments
6:30 pm	Adjourn

Daycare and Spanish translation will be provided.

